

«Образование в пространстве духовно-нравственных ценностей».
(27.08.2025)

Хәерле көн хөрмәтле президиум, добрый день уважаемые участники
совещания!

На сегодняшней августовской встрече с педагогическим сообществом мы анализируем достигнутое и определяем цели на предстоящий учебный период. По сложившейся традиции, подведение годовых итогов начинаем с результатов экзаменационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году проходила с 21 мая по 4 июля.

СЛАЙД

Для проведения ГИА на территории района были организованы 19 пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ), в которых задействовано 1444 работника.

В ГИА участвовало 4122 выпускника (887 выпускников 11-классов, 3235 выпускников 9-х классов).

СЛАЙД

Обществознание является наиболее популярным предметом для выбора среди выпускников. В этом году мы наблюдаем увеличение доли участников по всем точным и естественнонаучным дисциплинам.

Трое выпускников сдавали экзамен по татарскому языку. Таких по республике было 32 человека.

СЛАЙД

По сравнению с результатами района прошлого года улучшились показатели среднего балла по математике, информатике, биологии. Значительное снижение по английскому языку, литературе, географии. Но эта тенденция наблюдается и в республике и в Российской Федерации.

Наша задача – создавать условия для улучшения результатов экзаменов.

СЛАЙД

В этом году у нижекамских выпускников 13 стобалльных результатов по 5 предметам. Это выпускники 6 школ. Все 13 стобалльников поступили в вузы по тому профилю, по которому набрали 100 баллов. 4 (четверо) поступили в вузы Казани, по одному в Иннополис и Ижевск, остальные выбрали вузы Москвы и Санкт-Петербурга.

СЛАЙД

Одна пятая часть выпускников – 187 человек, окончили школу с медалью. Это 21,1% от общего количества выпускников, на 1,5% ниже прошлого года.

Положительно отмечаем факт сокращения доли не подтвердивших медали выпускников, но мы должны понимать, что задача стоит выйти на ноль. Результаты обучения в школе должны соответствовать результатам экзаменов. Руководителям образовательных организаций нужно взять на личный контроль объективность выставления полугодовых и годовых отметок.

СЛАЙД

3 и 4 июля у выпускников была возможность улучшить имеющиеся результаты. Этим правом воспользовались 130 человек, из них 111 человек повысили, 14 понизили результат, у 5 человек не изменился балл.

СЛАЙД

В рейтинге результативности участия на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников Нижнекамск на 3 месте, в региональном этапе – на 5 месте. Результативность участия школьников Нижнекамского района в олимпиадах республиканского, регионального, всероссийского уровней вы видите на слайде. Наблюдается сокращение призовых мест по национальным олимпиадам.

На республиканской олимпиаде школьников «Служу отчизне! Служу народу!» среди кадетских школ традиционно Татарстанский кадетский корпус занимает 1 место с количеством победителей и призеров 35 человек.

Татар һәм рус телләре буенча Халыкара олимпиадаларда Түбән Камадан барлыгы 3 укучы катнашты. Бакый Урманче исемендәге 2 нче гимназия укучысы призер исемен яулап кайтты.

На XI Республиканской открытой полевой олимпиаде юных геологов команда гимназии №22 заняла 4 место среди 38 команд, и трое наших учеников в составе сборной Республики Татарстан приняли участие в 15 Всероссийской открытой полевой Олимпиаде юных геологов.

Ученица 33 школы стала победителем Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Уважаемые коллеги! Впереди у нас не только начало нового учебного года, но и событие, которое имеет стратегическое, определяющее значение для развития Татарстана на ближайшие 5 лет – выборы Раиса (Главы) республики. Всех призываю принять участие, выразить свою гражданскую позицию.

СЛАЙД

Инфраструктура системы образования не изменилась. Школ 59, учреждений дополнительного образования 9, также функционирует центр диагностики и консультирования и детский дом. С января 2025 года в структуре Нижнеуратьминской школы начала функционировать дошкольная группа. На очереди Простинская и Верхнечелнинская школы.

Система среднего профессионального и высшего образования также осталась прежней. Единственное, Камскополянский филиал с этого года стал филиалом колледжа нефтехимии и нефтепереработки и уже выполнив контрольные цифры приема набрал для обучения на 1 курс 50 обучающихся. Всего в колледжи Нижнекамска принято на первый курс 3597 обучающихся, в том числе 1924 на бюджетной основе. По контрольным цифрам приема в государственных сузах имеются 1965 бюджетных мест.

В вузы Нижнекамска поступило 488 студентов.

СЛАЙД

Количество учащихся впервые с 2012 года уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В школах будут обучаться 34763 ученика, в том числе 3151 первоклассник. Увеличивается количество родителей, выбирающих семейную форму

обучения, только за лето поступило более 50 информирований, среди которых 25 первоклассников. Расширение сети, доступность онлайн школ является одним из причин такого перехода, детям проще заниматься один на один с компьютером, в лучшем случае с репетитором, нежели в классе, где от 25 до 34 учеников. Не смотря на то, что родители несут ответственность за получение образования таких детей, мы должны держать на контроле получение ими образования, прохождение промежуточной аттестации.

Многие родители, не понимая всей ответственности, пытаются избежать решения проблем, возникающих в процессе обучения. Уважаемый Айдар Раисович, мы понимаем, что согласно действующему законодательству родители имеют право выбора формы обучения без учета согласия образовательной организации, но вопрос требует проработки на высшем уровне, на данный момент очень много вопросов на местах и избежать увеличение таких детей невозможно.

Увеличение количества детей на семейном обучении является одной из причин ухода учителей на репетиторство.

СЛАЙД

По-прежнему актуальной остается проблема дефицита кадров. На сегодняшний день в школах не хватает 60 педагогов. Частично проблема снимается за счет привлечения студентов старших курсов, обучающихся по педагогическим специальностям. В школах города в прошедшем учебном году работало 29 таких студентов. С этого года разрешается принимать в качестве учителя студентов 4-х курсов и не педагогических вузов.

Также вопрос нехватки учителей решается за счет увеличения нагрузки. Треть педагогов работает на полторы и более ставок. У 8,6 процентов нагрузка составляет две ставки.

На сегодняшний день прибыло молодых специалистов, среди них 34 выпускника Нижнекамского педагогического колледжа.

СЛАЙД

В системе общего образования 2314 педагогических работника, 74% которых имеют квалификационную категорию. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 572 педагога. Если раньше учителя могли выбрать внебюджетные онлайн курсы в разных учреждениях образования, то с 1 сентября 2025 года курсы повышения квалификации, переподготовки должно реализоваться только в государственных образовательных организациях.

СЛАЙД

Также с этого года вступили в силу новые правила приема в школу для иностранных граждан. Теперь при поступлении необходимо подтвердить законность их нахождения на территории Российской Федерации и пройти тестирование на знание русского языка.

В нашем муниципальном районе определены две образовательные организации для проведения тестирования — школа № 2 и гимназия № 32. На сегодняшний день нами получено 19 заявлений на приём детей-иностранцев. Протестировано семь детей, четверо из которых успешно прошли тестирование и зачислены в

образовательные учреждения. Сегодня, 27 августа, ещё двенадцать детей проходят тестирование на знание русского языка.

СЛАЙД

Нехватка кадров наблюдается не только в системе образования, но и в секторе крупного и среднего бизнеса. Для поддержания и дальнейшего развития экономики района потребуется большее количество подготовленных квалифицированных кадров. Над системой профориентации и подготовки кадров мы работаем уже более десяти лет. Основная задача программы – объединение усилий всех заинтересованных сторон. В муниципальной программе профориентации задействованы все уровни образования Нижнекамска. На каждом этапе подобраны программы в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся. Школьники не только знакомятся с будущей профессией, но пробуют свои силы на базе профессиональных образовательных организаций при поддержке базовых предприятий. С внедрением Единой модели профориентации во всех школах, данная программа идеально вписывается в современные условия.

Уже пятый год у нас применяется кластерный подход подготовки кадров, куда входит ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – СПО - ПРЕДПРИЯТИЕ, развиваем систему профильных классов Нефтехим-классы, Татнефть-классы, Сибур-Классы, Энергоклассы, Педклассы, Медклассы.

Программа Профориентации не прекращается в каникулярное время, промышленные предприятия, колледжи, школы и учреждения дополнительного образования проводят профильные смены на базе лагерей: Камский Артек, Ялта-Зай, палаточный лагерь «КвантумКемп». Наиболее активно в этом направлении работают Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева, Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королева и Центр технического творчества и профориентации.

Студенты Нижнекамского педагогического колледжа становятся активными участниками в работе этих смен, выступают в роли вожатых, это также одно из направлений профориентационной работы.

Особо хотел отметить, что в этом году в рамках реализации кластерного подхода была принята профориентационная программа СИБУР Нижнекамск, которая было высоко отмечена на уровне республики.

Мы благодарим предприятия за поддержку данной программы и приглашаем остальных стать участниками процесса подготовки кадров.

СЛАЙД

В текущем году район получил большие вложения на улучшение условий для обучения и воспитания подрастающего поколения.

Завершился второй этап капитального ремонта школы №11, впереди благоустройство территории. Отремонтировали лицей №3 им. А.С.Пушкина, в проработке вопрос финансирования недостающего оборудования и мебели.

Простинская школа, которую сегодня торжественно открыли после капитального ремонта, приобрела новый облик. На благоустройство территории были выделены средства с местного бюджета. В процессе объединения детского сада и школы в одно юридическое лицо.

Задача всех участников образовательного процесса – соответствовать внешнему облику образовательной организации, эффективно использовать инфраструктуру. Школа должна быть не только красивой, но и притягивающий к получению новых знаний, дать импульс к новым достижениям в области образования и воспитания.

СЛАЙД

Также благодаря поддержке руководства республики завершён первый этап капитального ремонта Дворца творчества детей и молодежи. Выделены финансовые средства на второй этап строительно-монтажных работ, в проработке вопрос оснащения оборудованием и мебелью.

СЛАЙД

В детском эколого-биологическом центре завершён ремонт, частично поставлено оборудование. Учреждение является центром экологического просвещения населения.

Ждем решение вопроса по оборудованию для лицея №35.

СЛАЙД

Продолжается республиканская программа капитального ремонта пищеблоков, в рамках которой в этом году в трех школах провели ремонт столовых, закупили оборудование в пищеблоки. Данная программа продолжается, подана заявка на 2026 год по пяти учреждениям.

СЛАЙД

Начали постепенно менять в школах систему автоматической пожарной сигнализации, которые функционировали с истекшим сроком эксплуатации. Невозможно сделать всё сразу. За счет средств муниципального бюджета в двух школах система заменена, в одной идет завершение монтажных работ, ещё в двух школах идет оформление и проверка проектно-сметной документации.

Общим объемом привлеченных финансовых средств составляет более 1 млрд.рублей с республиканского и местного бюджетов с учетом финансовых средств, выделенных с федерального бюджета на ремонт корпуса Б нашего НХТИ.

Выражаю благодарность Радмир Ильдарович Вам, за поддержку системы образования, Светлана Николаевна вам, в вашем лице министерству образования и науки Республики Татарстан, Айдар Раисович, вам спасибо за то, что поддерживаете нас как на уровне республики, так и федерации.

СЛАЙД

Идет поставка оборудования в кабинеты ОБЗР и труда в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». В данный проект попали 34 школы района. Программа рассчитана до 2027 года. Не включены школы новостройки, школы, в которых проведен или запланирован ремонт в рамках федеральной программы, школы Точки роста цифрового и гуманитарного профилей.

Начиная с будущего года предполагается старт трехлетней программы по переоснащению кабинетов изобразительного искусства, музыки и физики.

СЛАЙД

С целью развития физико-математического образования наши школы включились в пилотный проект «Физмат прорыв». В прошедшем году в школе №26, в новом учебном году ещё в 5 школах будут работать математические кружки в

рамках данного проекта. Данные кружки имеют грантовую поддержку — премирование руководителей кружков, методическое сопровождение, а также оснащение кабинетов современным оборудованием.

В 2025 году учреждены гранты в поддержку учителей математики, физики и активных учащихся. Обладателями гранта «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» стали 10 наших учителей, каждый из которых получил премию от 90 до 300 тысяч рублей.

В конкурсе на предоставление денежного вознаграждения обучающимся 5-11 классов в рамках данного проекта также 9 учащихся стали обладателями гранта и получили по 50 тыс.рублей.

СЛАЙД

Республикабыз территориясендә яшәүче халыкларның телләрен, гореф-гадәтләрен, мәдәниятләрен саклауга юнәлтелгән проектларны тормышка ашыру эшчәнлеген өчен быел 27 нче мәктәп белән 31 нче лицей 500 мең күләмендә грантка ия булды. Грант акчалары мәктәп музейларын үстерүгә юнәлдерелде.

СЛАЙД

В течение года проводится большое количество мероприятий районного, республиканского уровней. Перечислю лишь некоторые:

- республиканский семинар «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования»;

- республиканская научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования»;

- второй год у нас проводится зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»;

- республиканская научно-практическая конференция имени Ивана Яковлевича Яковлева, полилингвальный марафон “Аталан”.

- авыл мәктәпләре укучылары һәм яшьләре өчен "Авылым тарихы" исемле фәнни-гамәли конференция;

- башлангыч һәм урта сыйныф укучылары өчен “Татар кызы”, “Татар малае” бәйгеләре;

- Татарстан тарихын өйрәнүгә әзерлек буларак һәм фәнгә кызыксыну уяту максаты белән 5 нче сыйныф укучылары өчен «Шәжәрәләр — нәсел агачы» проекты;

Совместно с министерством образования и науки провели

- семинар-совещание для заместителей начальников управлений образования Республики;

- коллегия министерства образования и науки РТ по итогам государственной аттестации;

При поддержке Сибура

- форум учителей химии;

- интенсивы для учителей математики, физики, химии;

Компанией Татнефть была организована образовательная конференция АлметТалк. Спасибо нашим партнерам за поддержку системы образования.

СЛАЙД

Мы не просто организуем профессиональные состязания, но и сами принимаем активное участие в республиканских конкурсах.

В конкурсном отборе на соискание республиканского гранта «Наш новый учитель» приняло участие 9 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, и все стали обладателями гранта.

В конкурсе на присуждении премий лучшим учителям Республики Татарстан трое наших педагогов стали победителями. Это: Жуковская Руфина Касимовна, учитель начальных классов школы № 16, Гайнутдинова Гульнара Зуфаровна, учитель русского языка и литературы гимназии № 25, Корноухова Светлана Васильевна, учитель начальных классов лицея № 37.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» Бронислав Анатольевич Степанов, учитель истории и обществознания школы 29, вошёл в 15 лучших учителей республики и стал финалистом, победителем в номинации "Исторические откровения"; Нина Владимировна Габбасова, учитель русского языка и литературы школы 27, заняла почётное 3 место.

Два преподавателя удостоились третьего места в рамках республиканского конкурса «Арктур». Это — Кирпичонок Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования Центра технического творчества и профориентации, в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»; и Юзмухаметова Юлия Николаевна, педагог-организатор Дворца творчества детей и молодёжи, в номинации «Педагог-организатор образовательной организации».

В республиканском этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» педагоги дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи Шарыгина Марина Николаевна и Боброва Ксения Николаевна стали финалистами конкурса.

Финалистом Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» стал Сибгатов Рафаэль Илгизович, педагог-организатор лицея №37.

Нигматзянова Екатерина Михайловна, педагог лицея №38 заняла 3 место в финале Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», номинация «Воспитание классного коллектива».

Также значимым достижением стало выступление Барышевой Марины Юрьевны, которая достойно представила район на финале республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года 2025», завоевав почетное третье место.

Родительский комитет лицея №14 занял 3 место в финале Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Родители являются полноценными участниками образовательного процесса и нам важно выработать единый подход в воспитании и обучении детей. Одним из направлений работы является муниципальный проект «Школа ответственного родительства» в рамках которого осуществляется правовое просвещение родителей.

СЛАЙД

В новом учебном году нас ожидают очередные изменения, направленные на модернизацию образовательной системы и улучшение условий для учеников, студентов и педагогов.

Одним из ключевых нововведений станет интеграция платформы «Сферум» в мессенджер МАХ, создающая защищённое цифровое пространство для участников образовательного процесса. Переход начнется с 1 сентября. До этого срока нам необходимо подключить к нему все коллективы образовательных организаций. Прошу руководителей взять на контроль эту работу. Далее будут подключены все обучающиеся, соответственно и их родители.

Приказом Минпросвещения установлены единые поурочные планы и расписания для оптимизации нагрузки. Определены объемы домашних заданий, контрольных, практических работ по времени.

Есть изменения в объеме и содержании рабочих программ по истории и обществознанию. В 5–7-х классах увеличено количество часов на изучение истории, в том числе истории родного края, а в 8–9-х классах по-другому распределены часы на всеобщую историю и историю России. Начинать изучать обществознание школьники будут с 8-го класса (в 6–7-х этого предмета не будет). Речь идет не об отмене предмета, а о его реорганизации и перераспределении учебного материала.

Получено 19436 экз. учебников по всеобщей истории и истории России для учащихся 5-7 классов на общую сумму более 3,5 млн.рублей. В целом в 2025 году школами закуплено 79 538 экземпляров учебников на сумму 65 млн. 14 тысяч рублей.

2025 год - год восьмидесятилетия Великой Победы, Год Защитника Отечества.

С начала календарного года в образовательных организациях начали проходить и проходят мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В Нижнекамске 25 января на площадке перед «Нефтехим Ареной» торжественно открыли Год защитника Отечества. С 6 февраля по 9 мая во всех образовательных организациях проводили мероприятия согласно отрывному календарю «80 шагов к Победе».

В 2025 году произошли два значимых события в направлении патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе — были торжественно открыты сразу два музея, посвященных важным страницам истории нашей страны — Великой Отечественной войне и специальной военной операции.

6 февраля в школе №27 состоялась передача боевого знамени 155-й отдельной гвардейской Ордена Жукова бригады морской пехоты Тихоокеанского флота на хранение и торжественное открытие музея СВО.

Память о героях разных поколений теперь увековечена в музеях села Старошешминск. 21 мая в школе открылись музеи, посвященные участникам Великой Отечественной войны и специальной военной операции.

На данный момент в 44 образовательных организациях оформлены стенды и уголки памяти, посвященные участникам СВО.

Проводятся много традиционных мероприятий, таких как День Победы, участие школьников в парадах, возложении цветов к мемориалам, создание стенгазет и творческих работ, связанных с историей побед советских войск. Широко распространены акции памяти, такие как акция «Свеча Памяти», проведение уроков мужества с участием ветеранов боевых действий, экскурсии в военные музеи и историко-культурные комплексы, просмотр документальных фильмов и лекции специалистов-историков.

Реализуются такие проекты, как: «Разговоры о важном», «Дети войны – это дети Победы», «У войны не женское лицо...», посвященные ветеранам Великой Отечественной войны и труженицам тыла в Нижнекамском муниципальном районе, участникам СВО.

Еще одним направлением работы стало военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». На сегодняшний день в Нижнекамском муниципальном районе созданы 56 отрядов с общей численностью 3893 юнармейца. Также ведется работа по присвоению почетных имен героев ВОВ отрядам юнармии, на сегодняшний день присвоены почетные имена 44 отрядам с выдачей свидетельства установленного образца. На базе школы №27 создан Дом Юнармии.

В прошлом учебном году на базе военно-патриотического центра «Патриот» прошли пятидневные учебные сборы по «Основам военной службы» 305 учеников 10-х классов Нижнекамского муниципального района.

Задача центра — это развитие командного духа, чувство ответственности за себя, родных, близких; знакомство с передовыми технологиями оборонной промышленности и улучшение физической подготовки.

В гражданском, духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодёжи, обеспечении преемственности поколений, сохранении семейных ценностей и традиций немаловажную роль играет ветеранская организация.

Именно живое общение с ветеранами дает возможность молодёжи знать историю своей семьи, края и Родины, учиться уважению к старшему поколению, принимать решения и использовать опыт в своей будущей жизни.

Связь поколений – это ключевой момент в воспитании духовной нравственности, здоровья нашей молодежи. Общение между ветеранскими организациями и молодыми людьми необходимо сохранить в любой форме.

Сегодня в зале присутствуют совет ветеранов района и системы образования. Уважаемые коллеги, желаем вам здоровья, долгих лет жизни на радость близким, и спасибо вам за поддержку.

Ежегодно проводятся собрания для учащихся 9-11 классов и их родителей с участием сотрудников военного комиссариата по вопросу поступления в военные профессиональные образовательные организации, а также проводятся профориентационные встречи с представителями высших военных учебных заведений.

Современная подготовка молодёжи к военной службе является важной составляющей государственной политики Российской Федерации, направленной на укрепление обороноспособности страны и воспитание патриотов Родины.

Важное значение здесь приобретает и физическое воспитание, которое способствует развитию выносливости, силы и ловкости будущих защитников Отечества. Физическая подготовка помогает молодым людям адаптироваться к суровым условиям службы, повышает их готовность к выполнению боевых задач и укрепляет здоровье нации в целом.

Вы живем в непростое время. Но, как отметил один из участников СВО про нас: «Мы живем в мирных условиях, не слышим и не видим, как разрываются снаряды, как они уносят жизни мирных людей. Поэтому мы должны ценить этот мир, эту тишину и сделать то, что в ваших силах. А в наших силах - хорошо учиться, быть дисциплинированным, стать настоящим патриотом и будущим защитником своей Родины».

Педагоги, школьники и их родители активно принимают участие в акции #МЫВМЕСТЕ и оказывают гуманитарную помощь и поддержку военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции. Ежемесячно проводят сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан. В коробках самое необходимое: мясные консервы, крупы, макароны, чай и сладости, тёплая одежда, перчатки, термобелье, бытовая химия, медикаменты первой помощи, "добрые письма" и т.д.

Также педагоги, школьники и студенты помогают с сортировкой гуманитарной помощи. В Центр "Семья" Нижнекамска ученики и учителя школ, студенты колледжей оказывают посильную помощь в плетении маскировочных сетей для военнослужащих в зоне СВО.

Оказывают и финансово-материальную поддержку, за период действия специальной военной операции на благотворительные счета перечислено **более 2-х миллионов рублей** из личных средств педагогов.

Мы уверены: когда человек знает, что его ждут, о нём переживают и желают ему добра, он становится крепче духом и сильнее, поэтому всячески стараются оказать им моральную поддержку.

Работники образования также являются непосредственными участниками специальной военной операции:

Служат в зоне СВО **3 наших педагога**: учитель физической культуры Камскополянской школы №1, учитель технологии школы №21 и учитель ОБЗР школы №33;

у 28 работников мужа, у 27 педагогов сыновья являются участниками СВО. Дорогие наши педагоги! Спасибо вам за ваших героев, желаю, чтобы в скором времени все вернулись живыми и здоровыми и конечно, с победой.